



## RAMOWY ROZKŁAD DNIA W/G NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ

Nowy ramowy rozkład dnia, czyli organizacja pracy z dziećmi uwzględnia funkcję opiekuńczą, wychowawczą i dydaktyczną przedszkola, organizację zajęć kierowanych i niekierowanych stanowiących części składowe realizacji programu wychowania przedszkolnego, oraz pobyt dzieci na świeżym powietrzu.

### PODSTAWA PROGRAMOWA WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO W NASZYM PRZEDSZKOLU REALIZOWANA JEST W GODZINACH OD 8.00 DO 13.00

6.30 – 8.30	<b>Schodzenie się dzieci;</b> Zajęcia opiekuńcze. Inicjowanie rozmów z dziećmi na tematy im bliskie, zabawy samodzielne – tworzenie warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę w poczuciu bezpieczeństwa. Praca indywidualna o charakterze wyrównawczo – stymulującym oraz z dzieckiem zdolnym, zabawy integrujące grupę (w zależności od godzin pracy oddziału – w grupach połączonych)
8.30 – 9.00	Poranne czytanie książek.
9.00 – 9.30	Przygotowanie do śniadania – czynności porządkowe, czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience. <b>Śniadanie</b> doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku, kulturalne zachowanie się przy stole.
9.30 – 11.45	Zajęcia kierowane z całą grupą w oparciu o program wychowania przedszkolnego. Organizowanie zabaw twórczych, ruchowych, stymulujących rozwój dzieci. Organizowanie zajęć w oparciu o pedagogikę M. Montessori. Zabawy z językiem obcym nowożytnym.  Czynności samoobsługowe przed wyjściem na spacer, do ogrodu przedszkolnego (nauka ubierania się, wiązania sznurowadeł, zapinania guzików, suwaków - doskonalenie czynności). Spacer, obserwacje środowisk przyrodniczych; Zabawy samodzielne w ogrodzie, zajęcia ruchowe, zabawy tropiące, obserwacja środowisk przyrodniczych i społecznych, zabawy dowolne na placu przedszkolnym.
11.45 – 12.00	Powrót z dworu, czynności samoobsługowe w szatni. Przygotowanie do obiadu. Czynności higieniczne i samoobsługowe. Pełnienie dyżuru – np. nauka nakrywania stołu do obiadu.
12.00 – 12.30	<b>Obiad</b> – celebrowanie posiłku. Realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztuciami (widelcem, łyżką). Kulturalne zachowanie się przy stole, dbałość o zdrowie dbanie o utrzymanie czystości na stolikach.
12.30 – 13.00	Relaks, odpoczynek dzieci, słuchanie i czytanie bajek, muzyki relaksacyjnej – wyciszenie.
13.00 – 14.30	Samodzielna zabawa dzieci – podejmowanie różnorodnych form działania przy niewielkim udziale nauczyciela. Praca indywidualna z dziećmi - o charakterze wyrównawczo - stymulującym oraz z dzieckiem zdolnym, dostosowanie zadań do możliwości dzieci; Zabawy przygotowujące do nabywania umiejętności szkolnych;
14.30 – 15.00	Przygotowanie do podwieczorku - czynności higieniczne i samoobsługowe <b>Podwieczorek</b> – kultura spożywania posiłków
15.00 – 17.00	Zabawy wg zainteresowań dzieci: manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne, dydaktyczne, inne w kąciakach zainteresowań (w zależności od godzin pracy oddziału – w grupach połączonych). <b>Rozchodzenie się dzieci.</b>